

慶誤判冤死案，國家要賠家屬上億元，此案有明顯違法刑求江國慶，羅織入人於罪的軍方人士，甚至司法界人士，卻沒人須負法律責任，因為此案延宕已久，法律追訴期已過。鑑此；中華民國刑法的法律追訴期！是否已無心插柳，讓台灣成為犯罪者及逃亡通緝犯的天堂？這條法律追訴權是否有修正的必要？以還給人民一個真正公平正義的公理！

(三十九) 本院黃委員昭順，針對登革熱、腸病毒疫情雙雙增溫，衛福部疾病管制署 5 月 19 日公布最新監測結果，一週內腸病毒之門、急診就診人次突破一萬三千人，而高雄市楠梓區一週也確診五例登革熱本土病例，顯示已有社區群聚疫情發生。本席建請政府針對腸病毒及登革熱之疫情加強監控，並於公所、衛生所、各級學校機關加強防治宣導，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、根據疾管署監測資料顯示，國內腸病毒門、急診就診人次均呈上升趨勢，五月中旬前四周急診腸病毒就診人次為 307 人次、427 人次、465 人次、635 人次；門診腸病毒就診人次則為 6,672 人次、8,030 人次、10,373 人次、12,757 人次，目前急診就診病例千分比 5.06 更高於流行閾值的 4.35。
- 二、今年截至五月十八日，本土病例累計 108 例，居住地主要為高雄市，而據高市教育局統計，3 月分全市因腸病毒停班停課的小學和幼兒園有 11 班，4 月增為 30 班，5 月中旬前已有 31 班，孩童抵抗力較弱，疾管署尤其應與中南部學校機關加強疫情掌控防治合作。
- 三、腸病毒通常會在每年冬末春初現蹤，至 4、5 月開始進入流行期，目前主要流行病毒株為克沙奇 A 型，占七成六，今（104）年迄今有一例腸病毒重症個案，感染的是克沙奇 B5 型，幸好往年最凶猛的腸病毒七一型目前還未現蹤。防腸病毒祕訣就是勤洗手，並且避免 5 歲以下孩童出入公共場所，就能減少傳播機會。政府應全面啟動腸病毒防疫網絡，整合衛生所、公所、各級學校機關及醫療院所，共同完成教托育機構、醫療院所及幼童常出入公共場所之腸病毒防治輔導及衛生督核。
- 四、依據監測資料顯示，我國五月單週即新增 6 例登革熱本土病例及 2 例境外移入病例，其中高雄市楠梓區 1 週內即確診 5 例登革熱本土病例，包括隆昌里 3 例、泰昌里及宏榮里各 1 例，經疫調發現，病例活動範圍均與該區永興市場及周邊有關，顯示已有社區群聚疫情發生，另 1 例本土病例居住於高雄市前鎮區。今（104）年截至 5 月 18 日，本土病例累計 108 例，居住地主要為高雄市，惟近期監測資料中，仍見部分病例發病後 5 日方就醫，首次就醫 2 至 5 天後才被通報，就醫次數達 2 至 3 次，且通報病例發病至通報日數延長，導致登革熱流行風險提升。

五、高雄市去年登革熱大流行，創下近 1 萬 5000 例歷史紀錄，原本估計農曆春節後該疫情應可結束，但本（104）年 2 月仍有零星個案，3 月中旬有依然有 4 病例，終結去（103）年疫情之期待顯然落空。迄目前止；今（104）年仍有 98 例，爰此，中央似更應著重高雄地區之疫情防治，會同地方衛生所及清潔隊，辦理空地、髒亂點清查、加強清潔登革熱病媒蚊孳生源清除工作，並進行環境教育宣導。

（四十）本院黃委員昭順，針對今（104）年大學個人申請放榜，弱勢（窮苦）學生還是不容易進頂尖大學，籲請有關應就問題癥結探究解決辦法！窮孩子進不了頂大，究其原因在，頂尖大學的招生門檻，弱勢生根本跨不過。頂大為維持其學校水準而設置門檻，係可理解，然問題真正所在，實是在升學的關卡上。雖然大學入學管道多元，但除了考試分發管道外，最能體現多元精神的甄選制度，對弱勢生其實並不友善。弱勢家庭能提供給孩子的資源本即較少，課後既無能力補習，更無餘裕溫習，在學習的道路上只能一路追趕。反之，高社經地位家庭孩子豐富的學習履歷與完美的備審資料，自遠非弱勢生所能企及，更別說多填志願與奔波應試，對弱勢生言更是一筆龐大的負擔。這也正是輿論一再批評，「多元入學」變成「多圓入學」，是擋拒弱勢孩子尋求翻身機會的主要原因。在有關極力澄清多元入學並沒有絕對不利弱勢生之際，本席倒想借用 TOMS 創辦人麥考斯基，分享「鼓勵企業不要只在乎營利，而應該關注明天」，將奉獻精神融入企業經營的成功經驗，同樣希望教育主管機關，應要求大學多協助弱勢孩子爭取向上流動的機會，強化入學機會保障，完善學習輔導機制，不要只在乎論文發表和學術排名，而應關注弱勢學子公平受教的權利和機會，特向行政院提出質詢。

說明：

一、一直來外界常質疑，大學甄選入學對弱勢生不利，不時有人主張恢復聯考。但教育部公布弱勢生錄取大學統計，頂尖大學錄取低收入戶生比率最高的管道是繁星推薦，類似聯考的考試分發，錄取比率和個人申請差不多。但 4、50 年前，台灣是「均貧」社會，家教、補習風氣不盛，窮人家的孩子只要肯努力，聯考有可能上台、清、交。如今在 M 型社會，社經背景好的學生，從小補習、享盡各種學習資源，窮人家的孩子因為沒有「身分別」的保