

(行政院函 中華民國 104 年 5 月 25 日院臺專字第 1040028423 號)

(立法院函 編號：8-7-12-404)

林委員鴻池就國防事務的問題所提質詢，經交據國防部查復如下：

- 一、「募兵制」執行驗證期程至 105 年底完成，目前賡續徵集 82 年次役男入營服常備兵現役，可適切滿足部隊所需兵力。行政院已成立「推動募兵制專案小組」整合相關部會的力量，從「待遇、尊嚴、出路」等面向，協力本部推展各項招募與留營的配套措施，並調增基層薪資、強化招募文宣、落實進修培育、落實人性化管理、維護官兵權益、改善生活設施、完善軍眷照護及精進就業輔導等多元面向，積極改善國軍與社會職場競才之條件。經統計，103 年志願士兵招募 15,024 員，較 101、102 年均增加招獲約 4,000 員，顯示各項配套措施已產生正面影響。
- 二、另為加速補充戰鬥部隊等單位志願役人力，並建立不同類型部隊待遇誘因，及鼓勵優秀士兵續服現役，維繫部隊專長種能，穩固基層單位人力，行政院核定通過「戰鬥部隊加給」及「留營慰助金」兩項待遇，並自 104 年 4 月 1 日起核發，使招募及留營人數有顯著提升；104 年預定招募志願士兵 14,000 員，截至 5 月 14 日止，已獲得 5,452 員，留營率也提升至 63.7%，較近 2 年（102、103 年）平均留營率提升 10.3 個百分點，使志願役人力持續穩定成長中。
- 三、推動募兵制所需財力係以人員維持費等法定給與為主要核心要項，餘各項招募及留營等配套措施需求為輔。本部依行政院核定「募兵制實施計畫」覈實編列人員維持費所需預算，並結合志願役人力增長情形滾動檢討。後續除依行政院中程概算規模，賡續審慎評估作業，研提財力配置規劃，並按國軍組織精簡政策及志願役人力實況，結合募兵制實施計畫及人員維持費分年需求，積極向行政院爭取適足國防預算。本部將依既定期程推動「募兵制」相關政策與配套措施，持續強化招募及留營動能，積極增進志願役人力成長，確維國軍戰力穩固及國家安全，同時將爭取全民共同支持，鼓勵有志青年踴躍投身軍旅，加入國軍保國衛民行列。

(一五五) 行政院函送盧委員秀燕就政府 E 化服務問題所提質詢之書面答復，請查照案。

(行政院函 中華民國 104 年 5 月 25 日院臺專字第 1040028444 號)

(立法院函 編號：8-7-12-425)

盧委員秀燕就政府 E 化服務所提質詢，經交據國家發展委員會查復如下：

- 一、本會為提升政府網站服務品質，符合民眾使用習慣與需要，特函頒「政府網站版型與內容管理規範」，提供各政府機關對於網站規劃設計及維護管理有明確的遵循準則，該規範現公布於政府網站營運交流平台 (<http://www.webguide.nat.gov.tw/>)。
- 二、貴委員質詢事項，茲依官方網站及應用服務系統等 2 類，分別說明如下：
 - (一)政府機關官方網站部分：
 1. 為確保大多數使用者能正常瀏覽各政府機關網站，本會「政府網站版型與內容管理規範」第一點已明確規範「網站設計應考量使用者的裝置，支援不同的瀏覽程式」-「網

頁設計應考量現行市場各種不同裝置，確保大多數使用者能正常瀏覽」。

2. 本（104）年 1 月訂定之「政府網站改善計畫」，已將響應式跨平台網站設計（Responsive Web Design, 簡稱 RWD）歸納為最佳政府網站的 6 項關鍵設計要件，並於本年 2 月召開「政府網站創新推廣說明會」時宣導機關採用，期使政府機關網站均能符合並適用多種不同的瀏覽裝置。

（二）應用服務系統部分：本會未來將藉由資訊計畫審查，逐步要求各政府機關執行資訊系統汰舊換新時，納入「政府網站版型與內容管理規範」要求精神，達成各機關資訊系統，均能符合民眾使用習慣與需求之跨平台與跨系統功能。

（一五六）行政院函送羅委員淑蕾就針對學生的情緒管控與感情學分提出有效因應措施問題所提質詢之書面答復，請查照案。

（行政院函 中華民國 104 年 5 月 25 日院臺專字第 1040028456 號）

（立法院函 編號：8-7-12-437）

羅委員淑蕾就「針對學生的情緒管控與感情學分提出有效因應措施」等所提質詢，經交據教育部查復如下：

一、本部為協助學生瞭解情感關係（如愛情、友情、親情），去除情感互動的性別刻板模式，避免因情感問題而造成對自我或他人的身心傷害或其他性別暴力事件，進而發展優質平等與負責的情感關係，已於各個教育階段積極推動情感教育。期經由相關課程教學與輔導活動，引導學生思考情感關係對於自我的意義，並能以適切的態度表達、接受、拒絕情感，具備溝通協商與情緒管理的能力。目前各級學校相關作法概述如下：

（一）國民小學及國民中學教育階段：

1. 國民中小學課程綱要業將情感教育納入性別平等課程綱要中，其重要概念包括「性別與情感、情緒管理」、「情感的表達與溝通」、「情感關係與處理」及「家庭與婚姻、多元家庭型態」，並詳細定明分段指標。
2. 提升教師「情感教育」課程教學之專業能力，例如辦理「精進教學計畫」、「性平初進階及領導人培育班」，建置本部性別平等教育輔導群網站，及出版「情感教育」融入各科教學示例專書。
3. 進行「情感教育」課程教學之相關教材教法研發，有系統、有方法地探究與精進教學，例如辦理分區策略聯盟交流活動與研討會議、舉辦年度性別平等教育研討會議，及協助與輔導縣市辦理教學工作坊。

（二）高級中等學校教育階段：

1. 情感教育融入各學習領域課程：

- （1）現行普通高級中學課綱內容，情感教育議題已融入普通高級中學課程綱要中，必修科目「公民與社會」列有主題「人已關係與分際」，內容包含情愛關係與自主等議題。必修科目「家政」列有主題「性別的人我關係」，內容包含約會與分手等議題