

2. 「行車事故緊急應變處理模擬演練」：臺鐵局運務處每季由各段輪流舉辦，主辦段以外之各段指派種子教師觀摩，透過實際情境模擬改進相關細節，並錄影分送各段、站，由種子教師派員至責任站指導，向下紮根。
3. 臺鐵局防護團每年因應六大區（臺北、臺中、高雄、宜蘭、花蓮、阿里山森鐵）實際需要舉行「鐵安『動員、防災、防恐』演習」，由各段運、工、機、電聯合辦理，並邀請相關外部機關（如：警察局、路警局、公路總局、捷運局……等單位）與會指教。
4. 調度所事故應變處理：
 - (1) 衡量搶修、運輸、急救及防護的需要請轄區相關單位出動或支援。
 - (2) 以維持輸送之立場以電話聯絡並參與指揮中心作業。
 - (3) 通報傳達上級命令。
 - (4) 運轉整理，使各級列車及早恢復正常運轉。
 - (5) 透過每週「行控室在職訓練會議」針對特定事故檢討運轉整理缺失及改進建議，以作為行控人員日後運轉整理參考依據。
5. 旅客照料方面：
 - (1) 車站加強向旅客播音及利用 LED 或看板或張貼公告表示列車運行狀況，列車長（或車勤服務員）加強向旅客播音列車運行狀況，並加強車內行走，答復旅客詢問。
 - (2) 旅客列車停於站間中途，列車長經洽司機員確認設備或車輛無法排除故障繼續行駛，須辦理旅客接駁運輸。對於旅客轉乘、退票、退費之處理，除依客運規章辦理外，現場指揮站長得採必要之權宜措施，並協助旅客對外通訊及適時所需之照料。

三、營運暨財務改善措施：

- (一) 為避免臺鐵局虧損持續擴大，臺鐵局已每年擬定策略行動方案及具體措施，執行「積極開源」及「勵行節流」之營運改善措施，透過營運業務別、收入產品別、支出部門別等績效面向之劃分，發展多元、客製化之商業創新模式、加強 E 化措施、提升售票服務效能，包括積極推動票務無縫（多卡通整合平台）、資訊無縫（整合旅運資訊）、加強與高鐵之轉乘接駁、結合觀光推動創新運輸服務及發展多元乘車旅遊方式等便民措施，使得運量穩定成長，有效拓展財源增裕營收，減少虧損。
- (二) 另賡續推動「償債計畫」逐步償還現金債務，改善財務結構使其財務自主，並配合本業、附業經營改善，以達臺鐵永續營運目標。

(一二〇) 行政院函送丁委員守中就國內木材盜採問題嚴重，政府應雙管齊下，參考國外 FSC、PEFC 等認證模式規劃「貴重木材生產履歷」，並積極向消費者及廠商宣導拒買盜伐木的觀念，維護珍貴森林資源等問題所提質詢之書面答復，請查照案。

(行政院函 中華民國 104 年 5 月 20 日院臺專字第 1040026398 號)

(立法院函 編號：8-7-11-335)

丁委員就臺灣山林面積廣大，加上山老鼠多與黑道掛勾，造成國內木材盜採問題嚴重。要杜絕盜伐現象，政府應雙管齊下，參考國外 FSC、PEFC 等認證模式規劃『貴重木材生產履歷』，並積極向消費者及廠商宣導拒買盜伐木的觀念，維護珍貴森林資源等問題所提質詢，經交據本院農業委員會查復如下：

- 一、查本會林務局為防範盜伐案件發生，尤其針對黑道介入與集團犯案模式等，業採行如「成立檢、警、林平臺」、「辦理深山巡護特遣隊」、「引進高科技設備」及「結合國有林地周邊社區協同巡護林地」等內部、外部防範措施，更將持續擴大邀集社區協助巡守林地、結盟登山團體通報不法及於國有林地內廣佈科技器材輔助森林巡護等強化措施，並搭配既有森林護管人力加強巡護，以建構更為有效之盜伐防範機制。
- 二、為確保國產木竹材來源合法及原料可追溯，本會林務局已委託學界辦理「國產木竹材產地證明制度」建立之研究，係參考日本北海道道產木材制度，並結合 FSC CoC 監管鏈總量管制之架構，在制度設計上，採用總量管制之方法，透過申請機制，由第三方公正單位驗證其木材來源，通過驗證者，核發國產木竹材「產地證明書」，並對驗證廠商取得生產地證明之料源，依進貨、出貨及存貨資料表所記載木材原料材積、製品材積，及考量利用率等資料，作為追蹤查核之依據，並核發「製品產地證明書」，以證明所販售產品來源之合法性，提供消費者購買合法林產品之管道。目前林務局已完成擬具「國產木竹材產地證明實施推動要點（草案）」及相關配套措施與作業規定，正進行法制作業中。

(一三一) 行政院函送許委員淑華就 12 年國教部分入學管道將逐年參採學生國中在校表現案所提質詢之書面答復，請查照案。

(行政院函 中華民國 104 年 5 月 20 日院臺專字第 1040026424 號)

(立法院函 編號：8-7-11-361)

許委員淑華就有關 12 年國教部分入學管道將逐年參採學生國中在校表現所提質詢，經交據教育部查復如下：

- 一、十二年國民基本教育主要以落實有教無類、因材施教、適性揚才、多元進路及優質銜接等理念，並藉由高中職學校均優質化方案，均衡城鄉教育資源，使全國都有優質的教育環境，使學生有能力繼續升學或進入職場就業，並能終身學習。其核心理念，不以考試分數為唯一評量學生的工具，尊重學生能力差異，透過免試入學的實施，鼓勵學生發展自己的潛能，多探索及發現自己的性向與興趣，協助其做最佳之升學進路選擇，並依其特殊性給予最合適的輔導。
- 二、十二年國民基本教育係政府歷經 20 餘年研議，為延伸國民教育年限、提升中小學教育品質、成就每一個學子及厚植國家競爭力而規劃。以「免試入學」為主、「特色招生」為輔之入學管道，提供多元適性的入學方式，鼓勵學生發展自己的潛能，多探索及發現自己的性向與興趣，有展現其不同優勢能力的機會，而能朝其性向、興趣與能力多元發展。