

，自 104 年 3 月 20 日起，因應「日本輸入食品報驗資料不實案」已將 18 家繫案業者及日本輸入之 55 個中分類產品採逐批查核，統計至 104 年 4 月 9 日邊境查核批數共計 2,440 批，查核不合格 40 批，不合格產品均未通關，應依法辦理退運或銷毀，不會流入國內市場，並於每日發布自日本核災管制地區食品輸入不合格產品資訊。

（五十四）行政院函送許委員淑華就充實長照服務人力及加強職前訓練問題所提質詢之書面答復，請查照案。

（行政院函 中華民國 104 年 4 月 29 日院臺專字第 1040021902 號）

（立法院函 編號：8-7-8-215）

許委員就充實長照服務人力及加強職前訓練問題所提質詢，經交據有關機關查復如下：

- 一、勞動部依據衛福部推估照顧服務員人力供需缺口，積極辦理照顧服務員職前訓練，民國 92 年至 103 年共訓練約 6 萬人，已達推估人力供需缺口規模。又為提升訓後就業率，已透過「訓用合一」機制，由有用人需求之居家服務單位負責辦訓，學員訓後即留任辦訓單位就業從事長期照顧工作，並將「訓後就業輔導措施」列入辦訓單位之評鑑指標；另將結訓學員名冊提供各地方政府長期照顧管理中心登錄，以利各地方政府及衛福部提供全國用人單位運用。訓後學員就業率自 92 年約 41%，至近 5 年均已提升至 62%以上。
- 二、目前照顧服務員培訓之主要方式，係由中央與地方協力合作方式辦理，由各地方政府評估照顧服務員供給與需求，提供勞動部作為辦理培訓目標人數之參考。另為鼓勵參訓，參訓學員如符合特殊身分者（如具就業保險被保險人之失業者、特定弱勢對象身分者、中低收入戶……等），檢具相關證明文件，全額補助訓練費用；其餘學員每人補助 80%。同時為擴大招募來源，照顧服務員訓練計畫已取消國小學歷限制，加強輔導新住民參與培訓課程，並於實習場域增列居家服務提供單位、日間照顧中心等，提升結訓學員投入長照服務提供單位之意願。
- 三、另為增進培訓學員投入長照工作意願，目前勞動部已於補助辦理照顧服務員訓練課程相關申請作業，將「與長期照顧資源之聯結度」列入重點審查項目，以增進培訓成效。衛福部亦多次與勞動部會商提升訓後就業成效之可行方式，包含（一）檢討現行培訓單位接受補助款申請及核銷相關規範，簡化行政作業；（二）縮短結訓證書發放時程及調整系統登錄作業；（三）鼓勵居家及社區服務單位參與培訓工作。該部除持續鼓勵居家及社區式服務提供單位投入培訓；並有助於辦訓單位主動連結轄內居家服務提供單位或日間照顧中心，提供相關就業訊息，強化訓後就業成效。
- 四、為滿足國人照顧需求，促進本國照顧服務員就業，同時保障外籍家庭看護工休假等勞動權益，勞動部已修正相關規定，自本（104）年 3 月 5 日起，已放寬外籍看護工外展看護服務的使用對象資格，被看護者家庭於所聘外籍家庭看護工休假期間，可自費申請外展看護服務作為替代照顧服務。
- 五、另勞動部配合衛福部長長期照護人力資源發展與規劃政策，為促進本國人就業及獎勵從事照顧工作，並考量國人因照顧服務工作辛苦，影響從事該類工作之意願，辦理相關就業獎助措施包

括：

- (一)提供失業勞工就業獎勵津貼，以鼓勵從事機構照護服務工作（最長 18 個月，合計最高 10 萬 8,000 元）。
- (二)提供照護機構或居家服務單位僱用獎助（每月最高 1 萬 2 千元，最長 12 個月，合計最高 14 萬 4,000 元），以促進及穩定照顧服務員就業。
- (三)提供符合聘僱資格但未聘僱外籍家庭看護工之雇主僱用獎助（每月 1 萬元，最長 12 個月，共 12 萬元），以提高聘僱本國照顧服務員之意願。

（五十五）行政院函送廖委員國棟建議研擬建置國立臺灣民族舞蹈學院問題所提質詢之書面答復，請查照案。

（行政院函 中華民國 104 年 4 月 29 日院臺專字第 1040021232 號）
（立法院函 編號：8-7-7-194）

廖委員建議研擬建置國立臺灣民族舞蹈學院問題所提質詢，經交據有關機關查復如下：

- 一、為推動原住民族樂舞祭儀藝術人才之培訓工作，原民會自民國 87 年起即開始推動相關扶植培訓計畫，以培育原住民族樂舞祭儀藝術人才，以永續傳承原住民族傳統樂舞祭儀文化，另依行政院核定之「原住民族文化振興與發展第 2 期 6 年計畫」，該會業已規劃推動各項樂舞保存、傳承及發展工作。
- 二、另，前文建會為促使演藝團隊更為精進，躍上世界舞臺與國際爭鋒，以及配合國家整體發展，特訂定「國際性演藝團隊扶植計畫」，後轉為「演藝團隊發展扶植計畫」，自 87 年起實施，促使許多團隊於行政事務之處理上有長足進步，更具職業化發展之基礎，如「雲門舞集」、「朱宗慶打擊樂團」、「優劇場」及「明華園戲劇團」等。另為廣泛培植新興之演藝團隊，該計畫自 98 年起變更為「演藝團隊分級獎助計畫」，每年就表現傑出且深具潛力之演藝團隊予以獎助，舞蹈團隊亦在獎助之列。
- 三、政府除提供相關資源以鼓勵培養原住民族樂舞人才外，各級學校亦有針對原住民族舞蹈樂舞之培養訓練工作，設置有各種原住民族專班，例如樹林高中原住民專班、大漢技術學院觀光系原住民樂舞文化專班、義守大學傳播與設計學院原住民專班、觀光餐旅學院原住民專班、國立屏東大學原住民族健康休閒與文化產業學士學位學程原住民專班等原住民樂舞人才養成相關專業課程。
- 四、考量我國高等教育經費之有限性及學生生源不足之挑戰，且目前國內已有國立臺灣藝術大學、國立臺北藝術大學、國立臺灣體育運動大學、臺北市立大學、中國文化大學、臺南應用科技大學等學校設置舞蹈相關科系，臺灣戲曲學校並設有傳統戲曲及民俗技藝相關科系，教育部現階段不考量新設國立臺灣民族舞蹈學院。惟各大專校院考量其學術發展、社會服務等條件，經評估有增設「臺灣民族舞蹈」學院或學系之必要，可依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」等相關規定提出申請。

（五十六）行政院函送羅委員淑蕾就防治性騷擾問題所提質詢之書面答復