

專案質詢

8-8-13-0559

立法院議案關係文書 中華民國 104 年 12 月 9 日印發

案由：本院江委員啟臣，針對建議行政院考量近年地球暖化、氣候異常，全面檢討協助全國各國中小添購空調設備之可行性，以維護校園師生之學習環境安全及身心健康乙事，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、全球氣候暖化，夏日天氣每每創下高溫，又由於全球碳排放量過高，氣候影響，每到秋冬兩季，台灣空氣品質經常因為細懸浮微粒 PM2.5 濃度過高，達「紫爆」的不良等級，影響國人健康。
- 二、根據教育部訂定之「校園空氣品質旗幟宣導試辦計畫」規範，當空氣污染指標（PSI）達 200 以上，或是細懸浮微粒 PM2.5 濃度達 71（微克/立方公尺），即達到「緊急防護」等級，也就是俗稱的「紫爆」，必須升紫旗，健康防護建議包括：1.學生上下學途中或進行戶外活動時，應配戴口罩、護目鏡等個人防護工具。2.師生於室內上課時，應適度關閉門窗，減少暴露於不良品質之空氣。3.一般師生如果有不適，如眼痛，咳嗽或喉嚨痛等，應減少體力消耗及戶外活動，並適時配戴口罩防護。4.敏感性族群師生，應特別注意個人健康自主管理，避免體力消耗，特別是減少戶外活動，並配戴口罩防護。具有氣喘的師生可能需加使用吸入劑的頻率。5.學校應考量室外課（體育課）、戶外教學或觀摩活動之活動地點空氣品質條件，必要時，將課程活動調整於室內進行或延期辦理。6.當空氣品質惡化至 PSI 達 300 或 PM2.5 濃度達 250 以上，國民中小學及幼兒園，應立即停止戶外活動。敏感性族群師生應至衛生保健室或具空調隔離空間進行健康防護。
- 三、然而，目前我國中小學普遍並未裝設室內空調設備，夏日氣溫過高師生難耐，遇秋冬季空污嚴重須關閉門窗於室內隔離時，也可能因為室內空調設施不足，防礙學童身心健康。
- 四、爰此，建議行政院考量近年地球暖化、氣候異常，全面檢討協助全國各國中小添購空調設備之可行性，以維護校園師生之學習環境安全及身心健康。