

專案質詢

8-8-13-0586

立法院議案關係文書 中華民國 104 年 12 月 9 日印發

案由：本院陳委員淑慧，針對教育部未設置偏鄉特別預算項目，使得教育資源分配不正義，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、臺南市偏鄉建設與教育仍有待加強，要求教育部全面檢視偏鄉區域的教育資源分配，讓偏遠地區不再萎靡，讓學子們透過教育翻轉階級不平等。
- 二、教育乃一國之大本，每位學童都是國家未來的棟樑，教育資源分配顯得更重要，不能將雞蛋丟在同一個籃子內，要懂得分散風險的觀念來看待教育，如此一來教育才不會成為某些群體獲得晉升的利器。
- 三、憲法所保障的受教權是一個非常複雜的概念，夾敘孔子所述的大同世界，讓人人能在一個平等的環境下成長及生活；聯合國兒童權利公約即明訂使「所有兒童均能得到教育和職業方面的資料和指導」，為讓兒童們有好的發展，故我國必須加速整合教育資源。