

專案質詢

8-8-11-0472

立法院議案關係文書 中華民國 104 年 11 月 25 日印發

案由：本院許委員淑華，鑒於臺灣技職教育發展至今已逾 70 年，不斷培育出無數質優實用的專業人才，對經濟成長與社會發展貢獻厥偉。但近一、二十年來，隨著全球化及知識經濟時代的來臨，國內產業結構快速轉型，勞力密集產業逐漸外移，整體產業發展逐步邁向高科技化、資訊化及自動化。此一大環境的改變，不但影響就業市場的結構，更嚴重衝擊技職教育的內涵與走向，行政院應責成所屬主管機關加強培育技職學生擁有與時俱進的知識與創新能力，透過技職再造與深化策略，持續培育國家所需技術人才，促進經濟發展，提升國家競爭力。爰此，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、日前教育部主辦首屆「臺奧高等教育論壇」，增進臺灣和奧地利技職體系經驗交流，並且奧地利兩所專業高等學院與國內 6 所大專院校簽署合作備忘錄。日前教育部又舉辦技專校院與產業園區產學合作研發成果發表會，從去年度補助執行 72 件產業園區計畫中遴選出 7 件亮眼作品，向產業界及全國民眾分享豐碩成果，凸顯技專校院與產業界緊密接軌。我國技職教育體系不斷推陳出新，朝著既定理想與目標邁進，打造培育新一代「世界級黑手」搖籃，讓更多的臺灣技職之光，照耀在全世界各個角落！
- 二、臺灣技職教育發展至今已逾 70 年，不斷培育出無數質優實用的專業人才，對經濟成長與社會發展貢獻厥偉。但近一、二十年來，隨著全球化及知識經濟時代的來臨，國內產業結構快速轉型，勞力密集產業逐漸外移，整體產業發展逐步邁向高科技化、資訊化及自動化。此一大環境的改變，不但影響就業市場的結構，更嚴重衝擊技職教育的內涵與走向，如何培育技職學生擁有與時俱進的知識與創新能力，已是當前技職教育的首要課題。另一方面，根據行政院今年 3 月公布之《整體就業人力調查推估報告》指出，臺灣產業結構改變，企業對技術人才需求增加，未來 5 年技職學生就業將愈來愈吃香。

立法院第 8 屆第 8 會期第 11 次會議議案關係文書

- 三、政府為因應產業發展需求，自民國 97 年起，即著手進行技職教育再造工程，第一期計畫（99-101 年）定位為「強化務實致用特色發展」及「落實培育技術人力角色」，目前廣續推動「第二期技職教育再造方案」（102-10 年），以「技職教育創新」及「產官學各界資源整合」為主要發展方向，不僅著眼於學校教育，更配合人口、產業發展趨勢等因素做整體規劃，計畫 5 年內投入新臺幣逾 2 百億元經費。此波技職教育再造牽涉甚廣，重點在於「制度調整」、「課程活化」及「就業促進」，使畢業生符合工商業界需求，創造謀職優勢。
- 四、誠如馬總統昨日出席中國科技大學校慶活動致詞時，再次提到的「張家維」，就是參與政府推動的《3+4 計畫》，即高職 3 年及大專校院 4 年期間，即能進入合作廠商實習。使得張家維在勤益科大四年級時已有豐富工作經驗，並在完成學業後，順利回到歲立機電繼續工作。
- 五、以他國為例，近年來德國、奧地利、澳洲及日本等先進國家均加強技職教育制度改革，其中，以最知名的德國「二元職業教育制度」（俗稱學徒訓練）而言，係結合職業補習教育與工廠內部訓練，雖由政府和企业共同負起培育技職人才責任，但提供就業機會的企業則能主導教育過程，且須支付包括設備、師資、教材、學徒零用金等職業訓練所需經費。其次，奧地利專業高等學院則是由不同的民間組織、公司或是機構籌辦，教學執行由聯邦科學研究部委託相關單位辦理監督、評鑑與認可，這樣結構可回應工商業界的需求，隨時做課程內容調整。
- 六、無須諱言，我國有一段時間，高職往往不是國中畢業生升學的首要選擇，甚至曾經有學者主張廢除高職。但從產業發展的角度來看，技職教育實為臺灣中小企業及傳統產業不可或缺的人才培育庫，也是臺灣產業發展最重要的生命線。因此，綜合先進國家技職教育發展特色，包括職業教育與訓練整合無間、產業扮演培育技職人才主導角色、學制課程彈性多元、教師多具實務或農工商等專業背景、著重實習及實驗課程等，尤其是企業主動參與技職教育人才培育的作法，更是值得學習。
- 七、技職教育改革的精華及其主要精神，我國政府不僅加以汲取，納入第二期技職教育再造計畫的 9 大執行策略推動，而且要讓師資、課程、人才培育等方面回歸務實致用，以提升技職教育競爭力及社會地位。如此，才能還給技職教育應有的榮耀與尊嚴，讓「選技職，有前途」的觀念深植人心。
- 八、所謂「條條道路通羅馬」，透過技職教育再造，能夠提供適性的學習舞台，讓不同特質學生取得專業技術，找到屬於自己的一片天地。一如吳寶春在 2010 年世界麵包大賽（Master Baker 2010）技冠群雄；陳彥廷勇奪德國 iF、美國 IDEA、紐約 ADC 等百項設計獎項且創立自有品牌；這都是在臺灣土生土長、昂然站上國際舞台的實例。我們不僅是要為他們按個讚而已，更切實的作為是透過技職再造與深化策略，持續培育國家所需技術人才，促進經濟發展，提升國家競爭力。