

應繼續按照本席與蔣乃辛委員在今年上半年的要求，將 105 年「教育服務役」的需求員額，由 104 年的 5 千人，增加至 7 千人，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、目前許多國中和國小，在維護校園安全方面，有許多學校除了校園圍牆，就只能依靠少數 1、2 位警衛負責維護整個校園安全，安全維護明顯不足。
- 二、行政院 104 年核定一般替代役人數約為 2 萬 5 千人，其中約 5 千人是分配到教育部之教育服務役；而到教育部的這 5 千人中，約有 3,800 多人）是投入協助維護校園安全暨教育行政工作。
- 三、今年上半年發生國小女童在校園內遭校外人士殺害事件後，本席與蔣乃辛委員召開記者會要求教育部正視校園安全後，教育部也依照本席與蔣乃辛委員的建議，於 6 月 23 日承諾將 105 年「教育服務役」需求員額增加至 7 千人，以便分發替代役人力至各國中小，協助執行校園安全等輔助性勤務。
- 四、為維護國中與國小校園安全，教育部、內政部役政署等相關單位，應該遵守對本席和蔣乃辛委員的承諾，將 105 年「教育服務役」員額增加至 7 千人。

（四十五）本院林委員郁方，針對陸軍機械化步兵單位，迄今仍未將戰鬥護目鏡、護膝和護肘等個人防護裝備，列為單兵標準配備，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、海軍陸戰隊預計從民國 105 年到民國 109 年，購買近四千套個人戰鬥裝備，包括「多功能攻擊背包組」、「模組化防護背心」、「多功能水袋」、「戰鬥護目鏡」和「戰鬥護膝（肘）組」等。
- 二、相對於海軍陸戰隊已經將戰鬥護目鏡、護膝和護肘等，列為步兵單兵標準配備，陸軍雖已計畫從民國 105 年，替常備部隊中的步兵單位配發「新式模組化防護背心」，卻不包括「戰鬥護目鏡」和「戰鬥護膝（肘）組」。
- 三、陸軍應考慮比照海軍陸戰隊，替常備部隊步兵人員配備「戰鬥護目鏡」和「戰鬥護膝（肘）組」，讓步兵在下車戰鬥或城鎮作戰時，能獲得更好的保護，並提高單兵的作戰效能。

（四十六）本院林委員郁方，針對媒體報導越南在主教任命上，已經與教廷達成「越南教會提出超額（或預先協商）名單，由教宗祝聖任命」的協議，並指出北京有可能仿效，此一發展是否

會對我國與教廷的邦交產生影響，特向行政院提出質詢。

說明：如案由。

(四十七) 本院林委員郁方，針對外交部應整合相關援外資源，規劃於約旦難民營內設立「中華民國教育中心」，讓難民營內的學童和學生的教育工作不致於完全中斷，特向行政院提出質詢。

說明

一、針對中東地區「伊斯蘭國」所引發的人道危機，我國與美國、教廷及約旦等國合作，為當地難民提供組合屋、醫療設備及糧食等人道援助。從 2013 年迄今，我國已執行及已承諾對中東地區難民人道援助金額，已逾 1,027 萬美元。

二、外交部應在我方對約旦難民營的援助計畫中，增加於難民營內設立「中華民國教育中心」，由我國捐助所需的教室與教學設備，並出資從約旦或海灣地區國家聘請教師、購買教材，讓難民營內的學童和學生有接受教育或技能訓練的機會。甚至讓中心內的學童與學生有機會可以暫時脫離戰火的威脅，到台灣來接受短期的課程或訓練。

(四十八) 本院林委員郁方，針對我國已決定從民國 105 年起，開始推動「潛艦國造合約設計」，正式啟動「潛艦國造」，為整合國內相關資源，行政院應於院本部成立「潛艦國造跨部會推動小組」，由行政院長擔任召集人，並納編各相關部會首長與單位主管，以協助推動「潛艦國造」，特向行政院提出質詢。

說明：

一、國防部已確定從民國 105 年開始，分 4 年編列 29 億 8,000 多萬元，執行「潛艦國造合約設計」。

二、但「潛艦國造」縱使有國外的技術協助，仍然是個非常龐大、複雜的工程，光靠國防部的人才和資源並不充足。

三、為行政院應於院本部成立「潛艦國造跨部會推動小組」，由行政院長擔任召集人，並納編各相關部會首長與單位主管，以整合各部會的資源，協助國防部推動「潛艦國造」。

(四十九) 本院邱委員志偉，有鑑於日前中國銀監會發現國銀分行在中