

，以差異化教學為主軸，依據學生個別差異、興趣及需求，從教師知能專業發展、創新教學、多元評量及環境建置等 4 大面向，提升高級中等學校學生英語文聽、說、讀、寫之能力發展，期以增進學習效果並引導學生適性發展，並就學習困難而未達基本學習內容標準之學生，提供適切之學習輔導措施，積極辦理補救教學與差異化教學，縮短區域間學生學習程度之差異，強化偏鄉地區學生之學習競爭力。

二、綜上，本部將持續提升高級中等學校英語文教學及設備，以期活化語文教學軟硬體環境，強化學生「聽」、「說」、「讀」、「寫」能力，秉持教育資源公平正義之原則，優化偏鄉地區教育資源，拉近城鄉差距，務期每一位學子在資源公平的基礎上，享有平等之教育機會。

(五十五) 行政院函送楊委員瓊瓔就德國福斯汽車排氣醜聞所提禮品卡補償方案，主政機關應責成該分公司在尊重我國的要求及相關法律規定下，對我提出的方案必須與業者在國際上所提內容一致，以維護我國消費者權益問題所提質詢之書面答復，請查照案。

(行政院函 中華民國 104 年 11 月 25 日院臺專字第 1040064590 號)  
(立法院函 編號：8-8-10-430)

楊委員就德國福斯汽車排氣醜聞所提禮品卡補償方案，主政機關應責成該分公司在尊重我國的要求及相關法律規定下，對我提出的方案必須與業者在國際上所提內容一致，以維護我國消費者權益問題所提質詢，經交據本院環境保護署查復如下：

本院消費者保護處已於 104 年 11 月 5 日邀集本院環境保護署、臺北市政府環境保護局、臺北市政府法務局及奧迪福斯汽車股份有限公司（即福斯汽車台灣分公司）召開「研商德國福斯汽車排氣量數據造假之後續召回及賠償事宜」會議，結論請奧迪福斯汽車股份有限公司辦理以下工作：

- (一)請積極向行政院環境保護署提報召回改正計畫，並儘速通知受影響車輛車主完成召回改正程序。
- (二)請妥適處理消費者之消費爭議申訴案件。
- (三)請研擬提出與國際之一致性之賠償或補償方案。

媒體報導福斯汽車對北美地區車主提出價值美金 1,000 元補償一節，本院消費者保護處已於 104 年 11 月 13 日以院臺消保字第 1040151691 號函，要求奧迪福斯汽車股份有限公司於文到 10 日內將補償措施函復該處在案。

後續本院環境保護署將積極督促奧迪福斯汽車股份有限公司儘速提出召回改正計畫，邀集專家學者、本院消費者保護處組成專案小組辦理召回計畫審查及落實完成改善等工作。

(五十六) 行政院函送楊委員瓊瓔就參與亞洲基礎設施投資銀行問題所提質詢之書面答復，請查照案。

(行政院函 中華民國 104 年 11 月 25 日院臺專字第 1040063206 號)