

(十) 本院陳委員超明，鑑於我國今年進出口急速衰退，今年第二季經濟成長只有 0.64%，第三季也看淡，經濟情況出現空前危機，令人憂心！爰請行政院，火速提出「大量興建青年住宅、社會住宅及都市更新的創造內需振興經濟方案」，即付施行，以救經濟危機，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、眾所皆知，我國是海島型經濟，對外貿易進出口是支撐經濟的命脈，多年來維持一定的成長，為台灣的經濟受到舉世的刮目相看。但是，近年來，進出口出現有史以來的重大衰退，進口方面，103 年 6 月 288.9 億美元，104 年 6 月降為 269 億美元，平均降幅 13.8%。出口方面 103 年 6 月 268 億美元，104 年 6 月降為 230.7 億美元，平均降幅 13.9%。而且今年第二季（4 到 6 月）的經濟成長只有 0.64%，預計第三季亦不樂觀。我國經濟出現新一波危機，如何克服及振興是最切要的課題。
- 二、由於國際貿易也呈現下滑，特別是所謂紅色供應鏈（中國大陸）也急速衰退，影響我國的進出口，短時間難以恢復。因此為因應此次進出口衰退危機，除了仍應努力促進對外貿易外，各界有識者都認為最切要的就是一創造內需，以振興經濟。也就是此時此刻應即推出振興國內經濟的新方案。
- 三、關於新振興經濟方案，各界都在呼籲，包括全國商業總會等工商團體及專家的共同見解，最火速、有效、又有必要的，就是下列二大項：
 - (1)立刻大量推動興建青年住宅與社會住宅十萬戶以上。
 - (2)立刻加速擴大推動都市更新及改善都市風貌。
- 四、振興內需經濟是當前最迫切必要的施政，而且不需要任何法律準備，由行政措施立即可行，可帶動經濟及振奮民心，不要空耗寶貴的施政時間。

(十一) 本院羅委員淑蕾，鑑於偏遠地區教師流動比率過高，教育資源長期缺乏與配置不均，經常發生老師僅任一學期便申請調任都會地區，以致偏鄉學童學習成就普遍落後。爰此，為提升偏鄉地區教育品質，教育部應儘速全面檢視與盤點偏鄉教育資源配置不均狀況，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、每位學童都是國家未來的棟樑，如何做好教育資源配置是一重大課題，不能將雞蛋全放在同一個籃子裡，分散風險更是一個重要觀念。
- 二、為促進偏鄉教育良好的發展，讓學童們享有正常的教育品質，如何讓偏鄉地區的教師能夠