

專案質詢

8-8-5-0214

立法院議案關係文書 中華民國 104 年 10 月 14 日印發

案由：本院林委員鴻池，對於國中會考英聽測驗提早收卷問題，不只一個監考老師發生錯誤，代表這不是個案，而是集體、制度上出狀況。「標準作業手冊」監考老師人手一冊，這份 SOP 今年 3 月已付印、4 月發送，4 月 30 日發現有誤，只以「公文」通知，直至 5 月 17 日上午還有考區在問英聽收卷時間，全國試委會才驚覺事態嚴重，在考試當天上午 8 時 24 分再發送簡訊「提醒」各考場，但仍有漏網之魚，造成約 3,000 名考生權益受損。試務螺絲鬆掉，反映危機處理仍流於「公文化」、「形式化」，現在學校行政沒人想做，主任、組長年年換，這些推動試務工作的小螺絲釘，只要有一個鬆了，就容易出狀況。升高中職的基測到會考，試務主委學校每年在換，經驗傳承如何無縫接軌？建請行政院研議由固定大考中心承辦考試，避免全國性考試制度出狀況，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、英聽測驗經過 102、103 年的試辦，及本年度的正式實施，總共有三種施測方式，未來不論合科合卷、合科分卷、分科分卷都產生許多問題或困難。
- 二、英聽跟學科測驗不同，成績採三等級四標示，很難採「加分」補救。教長吳思華雖裁示「從寬處理」，可能會順了姑意失嫂意，其他考生和家長會欣然接受嗎？教育部一直要把國中會考定位為「學力監測」之用，但社會各界對成績仍錙銖必較，會考本質上就是升學考試，對總成績和超額比序都有關鍵性的影響。
- 三、製卷闖場為了英聽命（組）題、錄製試題、存取 USB、製作試卷等，增加的設備設施及試務壓力，數倍於各科。而各考場原本已經不易招募監試人員，如今更難找到適任的監考老

立法院第 8 屆第 8 會期第 5 次會議議案關係文書

師。因為監試人員必須正確操作播放器，並排除各種異常狀況，壓力很大，怕影響考試公平性，紛婉拒監考。