

、皮瓣重建這類極為精細的苦工，都是由整外在擔的。但這幾年，每年衛福部只給整形 20 個專科醫師的名額，有些醫學中心一年只能分到一個名額，這些重建外科如何能訓練、傳承下去呢？」

- 三、藥膏不足、人工皮不夠，尚可依賴有心人捐助、緊急編列預算採購，但燒燙傷照顧的訓練無法待災難發生時才快速補位但衛福部和健保署都該面對及思考，如何能設立機制和誘因，確保燒燙傷中心良好運作，並由點而面擴散成各區域的訓練基地，讓可能三年沒有重度燒燙個案，但一發生就是大型災難的燒燙傷救治，不會措手不及而讓存活率及預後受影響，並且能持續提升照護水準，才能讓這些在火災和爆炸案中受難的生命和家庭，不會白白受苦和犧牲。

(十二) 本院邱委員志偉，鑒於 7 月 4 日反黑箱課綱高中聯盟於高雄市中心公園言論廣場舉辦反黑箱課綱晚會，經由北中南各地的反黑箱課綱組織的學生討論出的共識，要求教育部出面回應，若教育部還是以迴避的態度面對群眾，將北上至教育部抗議。希望教育部盡速提出相關策進方案，並針對學生訴求作出正面回應，爰此特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、高雄市反黑箱課綱高中聯盟提出四點訴求：
 - a. 政府立即撤銷一零三課綱。
 - b. 政府對錯誤政策導致書商印製一零三課綱的書籍，應全額賠償。
 - c. 程序須公開透明並符合法律及民主程序。
 - d. 新的課綱必須維持台灣的主體性，並且能夠有多元的價值與史觀。
- 二、經由各地反黑箱課綱學生的組織與討論，決定給教育部五天的時間回應，若在五天後教育部的回應仍是閃躲迴避，將結合各地學生北上教育部前抗議。
- 三、前鎮高中歷史教師指出過去 95 暫綱將台灣史獨立成冊，從中國史獨立出來，幫助學生可以更理解自身生長環境的發展脈絡，進而認識世界歷史，且國際上歷史教學也都是從本地的歷史開始，若像過去將台灣史併入中國史的架構下，將會影響到教師教學的效果及學生本身的認知。他也支持學生的行動和成果，並以最後一哩路比喻反黑箱課綱行動的狀態，希望各界能夠站出來，支持將一零三課綱直接撤銷。

(十三) 本院邱委員志偉，鑑於近年，有愈來愈多活動招募志工擔任工作人員。然而，相較受僱者，志工因執行「業務」而發生意外、過失時，相關權利、責任模糊不清等。爰此，特向行政院提