

，也應檢討目前「短期補習班補習服務契約書應記載不得記載事項」，此類約定已失公平交易原則。

(六十二) 本院李委員昆澤，針對中華人民共和國政府，將其新版護照中之中國地圖，將台灣與南海等地納入其版圖。對於中國政府進行如此與事實不符，嚴重傷害我國主權的做法，外交部應表達嚴重抗議，以維護我國尊嚴，捍衛國家主權，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、中華人民共和國政府於今年度換發新護照，中國新版護照納入包括南海、釣魚台、中印邊界以及台灣等許多主權爭議地點的地圖。
- 二、針對此事越南與印度已決定抵制中國新版護照，越南當局表示，在新版中國護照上蓋簽證章，將意味越南間接認同北京對爭議性領土的宣稱。越方的對策是在中國新護照上蓋章「取銷」，然後再在護照外另加一紙簽證，但不會拒絕入境。官員說，相關做法是昭告世人，越南不承認任何形式的中國南海「九段線」。
- 三、印度為反制中國的新護照將阿魯納恰爾邦（中國稱藏南）與阿克賽欽地區劃歸中國，也簽發給中國公民帶有「印版地圖」的簽證，該地圖將相關爭議地區劃入印度領土。此外，與中國也有領土爭議的菲律賓，也考慮在外交抗議外採取抵制中國新版護照的措施。
- 四、有鑒於中國政府如此行徑，已經嚴重損及我國國格，為維護我國尊嚴，捍衛國家主權，政府應針對此事表示最嚴重的抗議，並不排除抵制中國護照的行動，以示決心。

(六十三) 本院林委員國正，鑒於本院教育及文化委員會排定審議行政院函審之教師法部分條文修正草案，其中修正內容有關新設高級中等以下學校全面實施教師評鑑制度、現存教師會的虛設化，及教師一定時間在校的工時入法等議題，引發教師團體、家長團體、教育專家學者及教師等各界的嚴重疑慮和批判，甚造成現職教師人員惶恐難安，恐有影響教育品質之虞。因此，要求教育部應儘速針對外界疑慮和批判部份，包括教師評鑑之項目、方式、人員組成比例、程序、評鑑結果之運用及其他相關配套措施，現存教師會未來之存廢、運作與地位，及教師固定工時、工時量化是否合適性等，進行檢討、溝通和宣導，並召開公聽會以研擬更為健全的教師法修正配套辦法，以維護學生受教權，保障教師的專業自主和教學