

專案質詢

9-1-11-0259

立法院議案關係文書 中華民國105年4月27日印發

案由：本院顏委員寬恒，針對私立大學在一般人印象中是「招生不足，生存困難」。但私立國中及私立高中正好相反，家境不錯的紛紛報名加入私立國中及私立高中，目的是為了進入公立大學就讀，家境不好的要透過教育制度來進入公立大學就讀的情況一年比一年困難，為了避免引發社會對立情形，請教育部針對教育資源分配進行檢討，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、目前國內高等教育資源普遍在公立大學身上，而非私立大學身上，但是公立大學學生所需要繳交的學雜費卻遠低於私立大學學生。這樣的情況讓家境狀況好的學生紛紛加入私立國中及私立高中，以獲取更高進入公立大學的機會。
- 二、我國教育制度應該不分家境狀況好壞，讓所有學生都能依照自己能力取得進入高等學府的機會。但是現在教育環境演變成家境好的學生可以在國中及高中階段獲得更多教育資源，進而增加進入公立大學的機會。
- 三、教育部應儘快針對教育資源進行檢討規劃，避免學生間因為貧富差距，影響到學生就讀公立大學以尋求社會階級流動的機會持續惡化。