

經濟夥伴關係（RCEP）談判，RCEP 自貿區建成後，將覆蓋大約 30 億人口，區內經濟總量接近 20 兆美元，可望成為全球規模最大、貿易自由度較高的自貿區。

中國社科院亞太與全球戰略問題專家楊丹志受訪時表示，東協內部本身存在矛盾和問題，東協平衡大國問題的能力也有限，所以東協 2015 年建成共同體完全實現可能會有困難。楊丹志分析，如果東協共同體的建立背後有某些大國的身影，並利用海洋爭端問題來支持東協，那麼對中國來說顯然是不利的。如果東協完全自主地建立共同體，不僅有助於東協內部矛盾的解決、能夠加強地區穩定，同時也有利於實現東協和中國共同繁榮。

二、「東盟加六」 決啟區域自貿談判

東盟（協）（ASEAN）十個會員國與中國、日本、南韓、印度、澳洲、紐西蘭等六個夥伴國 20 日在東亞峰會上宣布，2013 年啟動「區域全面經濟夥伴關係」談判，希望能在 2015 年完成「區域全面經濟夥伴關係」（Regional Comprehensive Economic Partnership, RCEP）。這個被稱為是「東南亞共同體」的多邊架構，將是全球第二大自由貿易區，以降低東南亞國家對西方的過度依賴。

東盟與東亞高峰會 20 日在柬埔寨金邊閉幕，雖然會中東協國家與中國對「南海行為準則」（COC）何時可能展開談判沒有進展，但「東盟加六」已同意明年進行「區域全面經濟夥伴關係」的談判。聲明指出，「東盟加六」承諾實現一個現代化、全面性、高品質與互利的經濟夥伴協定，促進地區貿易投資的擴張，貢獻全球的經濟成長發展。RCEP 被視為是與由美國主導的「跨太平洋夥伴協議」（TPP）別苗頭。

東協秘書長素林（Surin Pitsuwan）表示，各方都了解不能讓南海爭議問題延遲這項貿易協定，經濟整合必須繼續進行，各方都能因為 RCEP 的談判而獲益。分析家指出，RCEP 未來可能對由美國主導的 TPP 構成反制力量。美國希望 TPP 最終能成為亞太地區的自由貿易區，透過美國來連結拉美與亞洲經濟體。

（十五）本院楊委員麗環，對於即將上路的十二年國教非常擔憂。學生在中小學階段，未能打好基礎，甚至連基本的識字、寫字和算術及英文字母都有問題，一旦實施十二年國教，情況恐將更加嚴重。故此，本席要求教育部應對各個學生在各階段教育進行評量，未能通過者必須留級或接受輔導教育，取得通過後方能畢業而繼續晉級。爰此，特向行政院提出質詢。

說明：

某報讀者投書全文如下：

一、台北某明星國小老師投訴：我的學生從小學畢業時，我不願給他畢業證書，因為他連九九乘法都背不齊，他的學科能力只有國小三年級程度，這樣去讀國中會很慘。畢業典禮那天

，我故意扣住他的畢業證書，他媽媽來找我，懇談了很久，兩個人談到抱頭痛哭，卻對孩子的拒絕學習一籌莫展。

二、家長在市場擺攤，工作很忙，小孩就放牛吃草，父母用錢打發小孩，有求必應，卻缺乏親情互動。我曾經跟他說：「你如果一直考二十幾分，這樣沒辦法畢業！」他說，姊姊也是考二十幾分，也畢業讀國中了，他知道自己一定可以畢業，因為國小不會留級！他對學習毫無動機和興趣，上課都在睡覺或鬧同學，我寫過很多次聯絡簿，也打了無數通電話給家長、去家訪，家長說她都知道，小孩打也打了，罵也罵了，送去安親班還被退貨，人家不收。孩子就是不愛讀書，她也沒辦法。

三、學生說，不讀書有什麼關係？擺攤做生意、或當洗碗工也可以，為什麼要讀書？他不是壞孩子，只是拒絕學習。因為進度嚴重落後，上課幾乎都聽不懂，我提報他參加學校攜手計畫，需要家長同意書，發了三四次，都沒有回應。我猜他可能沒有交給媽媽，後來我想法子讓他答應參加。結果，他在課堂上大發脾氣，還兇那個補救教學老師說：「妳看過學生殺老師嗎？」把那個老師嚇得不敢上課，也不想再教他了。他的程度有多差？寫一句話十個字，大概會錯七八個字，我覺得他有閱讀障礙，發過通知單給家長，希望送他去做資源鑑定。可是，家長不願意，因為怕孩子被貼標籤，甚至還會怪老師。我們不能私下偷偷帶小孩去鑑定，這樣會被告。甚至連學校輔導處都私下拜託我，別再通報了，大家多一事不如少一事，現在恐龍家長太多，認真的老師很容易被告，動輒得咎，學校希望息事寧人，可是我真的不忍心眼睜睜看著小孩自我放棄。

四、老實說，小孩不笨，他們知道去資源班會被歧視，我聽過其他孩子稱呼資源班的小孩是「資源垃圾」，小孩不願去、家長不承認孩子有狀況，一直拖，拖到最後就變成這樣：國小畢業，卻可能變成文盲。而且還在台北市，聽起來不可思議，但是我相信這不是特例。特殊生鑑定必須落實，這要處理家長，太多特殊生都是因為家長而延遲治療機會，孩子的時間就被浪費了。如果老師可以透過通報，讓學校強制對疑似可能有狀況的孩子鑑定，透過社工系統介入，才是真正的保障學習權。我很憂心即將實施的 12 年國教，因為基礎沒弄好，如果國小都這樣，他一路讀到高中還是拒絕學習，不是很可怕嗎？我認為 12 年國教須提早分流，小學畢業就讓對學術沒興趣的孩子學習技藝。我問過很多孩子，他們都願意去學一門手藝，在學校打瞌睡的日子很難熬，老師和學生都很痛苦，在教室當「客人」的感覺很差，怎麼可能培養得出競爭力？

(十六) 本院楊委員麗環，針對政府為讓土地休養生息及因應農產品開放轉型之需要，對於休耕土地有提供補助，但因休耕補助毫無門檻限制，使得許多原本耕種的農民也棄耕，進而導致我國糧食自給率降到僅剩三成的低水準。更有甚者，根據農糧署的調查，在領取休耕補助的十六萬人當中，僅有三成是真農民，六