

隨時會坍方，官員還認為很安全，結果真的坍方了」，顯見水保局並未確實聽取民眾意見，積極處理崩塌問題，致使災禍擴大。

- 三、為調查本次紅葉村災害是否有人謀不臧問題，除要求行政院立即成立專案小組，調查本次紅葉村土石流災害原因外，並立即整合各機關資源，回復台灣棒球故鄉—紅葉村的面貌，保障部落族人居住安全。

(三) 本院廖委員國棟，鑒於民國 57 年起，政府推動九年國民教育，後三年為國民中學，是以每一鄉鎮，設置一所國中的原則。然而實施 48 年來，全國 368 個行政區，迄今仍有 11 行政區都沒有設置國中，其中有 9 個是在原住民鄉鎮。不僅如此，全國 55 個原住民鄉鎮市區，卻有 30 個僅有「一間」國中。然而，大部分學生住家距離學校遙遠，必須搭公車上學，卻因為公車是屬於偏遠路線，一天僅一至兩班來回，造成學生趕首班公車到學後，還是遲到，下午又要提早下課，趕最後一班車回家，長期遲到早退。至於沒公車路線的學生，就要跋山涉水走上遙遠的一段路，才能求學。為保障學生教育的平等權，以及避免上述情形發生，要求行政院於三個月內提出解決問題方案，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、為消除升學壓力及有感於教育對國家建設之重要，並提高國民智識水準，自民國 57 年起，政府推動九年國民教育，後三年為國民中學。當年推動國中教育之初，是以每一鄉鎮，設置一所國中的原則。然而國民義務教育實施 48 年來，全國 368 個行政區，迄今仍有 11 個轄區內都沒有設置「國民中學」（國中），分別是屏東縣三地門鄉、霧臺鄉、春日鄉、獅子鄉、花蓮縣秀林鄉、萬榮鄉、卓溪鄉、台東縣金峰鄉、達仁鄉、台中市中區、金門縣烏坵鄉。其中，前面 9 個都是位在原住民鄉鎮裡面。
- 二、不僅如此，全國 55 個原住民鄉鎮市區，卻有 30 個是在原住民鄉鎮市區內，僅有「一間」國中。造成在原住民鄉鎮市區裡面的國中學生，大部分住家距離學校遙遠，加上學生家庭經濟較為弱勢，必須搭大眾交通工具系統（公車）上學，沒大眾交通工具系統（公車）的學區，國中學生就要跋山涉水走上遙遠的一段路，才能到學校。
- 三、然而，就算有公車搭乘的國中學生，卻因為公車路線是位於偏遠線路，一天也僅有一至兩班來回，造成國中學生，就算趕首班公車到學校還是遲到，下午又要提早下課趕最後一班車回家，長期遲到早退。

(四) 本院廖委員國棟，鑒於原住民族委員會日前公布新任族群委員名

單，引發部分族群像是賽夏族、卑南族、卡那卡那富等族群反彈，認為不具代表性，非內部傳統機制產生人選，紛紛指責原民會主委夷將·拔路兒破壞基層自治與傳統協議，族人強烈要求原民會撤換族群委員代表。針對原民會派任族群委員未採納推薦人選，造成各族之間和諧破裂等問題，行政院應尊重各族內部自主建立的慣例，儘速提出具體可行之因應方案，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、原民會新任 16 位族群委員於 8 月 10 日正式公布，隨即引發各族不滿，指責原民會破壞基層自治與傳統協議，揚言杯葛抵制。
- 二、首先，分居新竹、苗栗兩縣的賽夏族人們，9 月 17 日在各氏族長老、代表率領下，齊聚五峰重新啟動「賽夏族民族議會」，抗議原民會破壞族群自治精神，更違背該族南、北群長老訂下輪流擔任原民會族群委員的慣例，任用南群族人打赫史·達印·改擺刨，取代依例這次該由北群推舉第十二任委員的共識。
- 三、不僅如此，卑南族 8 社 10 部落，早在今年 4 月透過卑南民族議會，由各部落推薦人選，經過 10 個評審委員審查後，最後將推薦名單送到原民會讓主委決定，最後人選完全跟卑南族議會完全不同。
- 四、然而，原民會為我國中央政府原民事務專責機關，尊重民族意願、落實自治精神，避免名器淪為他用或遭欽點之譏，主事者實應儘量尊重各族對於代表人選的想法，並多方與該族意見領袖溝通協調。
- 五、鑒此，本席要求原民會應尊重各族內部自主建立的慣例，不該另循管道聘用所質疑的人選，要提出服人之理由，避免破壞各族之間和諧等問題。

(五) 本院陳委員亭妃，有鑑於近幾年來物價調漲，行政院主計處公布消費者物價指數 (CPI) 較去年同月上漲，加上食、衣、住、行、育、樂等通通上漲，一般家庭經常購買的民生用品也飆漲驚人，外食漲亦創近年新高，諸多數據皆顯示增添國人經濟負擔。又，許多老農只是因為自身土地因為重劃中而無法過戶，卻因排富原因限縮而無法領取老農年金，導致於許多老農之基本經濟生活不易；建請行政院儘速總統府納入年金改革委員會議討論，並責成農委會等相關單位，並於兩周內具體答覆本席因應方案，以利因應社會經濟局勢，平衡社會福利資源之配置，保障我國老年國民