

達到預警、減災之效果。

二、另近年天然災害，如風災、水災及寒害等頻發，影響我國養殖漁業，相關因應措施如下：

(一)因應極端氣候影響，為使產業永續發展及降低可能天災風險，本會漁業署除冬季前宣導勿養殖不耐寒魚種（如虱目魚等）及加強於寒流來前的預警措施外，另邀集學者專家、水試所、產業人士共同討論，依適地適養原則輔導產業。

(二)因天然災害造成相關損失，皆依「農業天然災害救助辦法」辦理現金救助及低利貸款；倘災損嚴重，如 98 年莫拉克風災及本（105）年 1 月寒害，本會更辦理相關產業輔導措施，補助漁民購買魚苗、消毒水及整池等，以協助漁民復養及產業重建；本年度並辦理「利用航拍技術以控管養殖情況之可行性」計畫，利用災前後影像進行災損評估，使防災運作機制更趨完備。

(三)為強化我國漁業對應氣候變遷能力，本會水產試驗所等研究單位辦理相關防災科技計畫：

1. 「養殖生產區防洪研究」：包含養殖生產區進排水路查詢系統擴充、養殖漁業生產區排水工程規劃及設計、災害緊急應變作業及標準作業程序，以加強養殖漁業因應颱風豪雨之防洪能力。
2. 「協助養殖漁業因應寒害之策進研究」：包含養殖漁業防災保溫措施之應用、選育耐低溫魚種品系、建立災損魚種地理分布資料等，以強化養殖漁業防寒能力，並推動友善環境養殖漁業。
3. 「興達火力發電廠溫排水再生利用及評估」：利用溫排水於冬季時調整養殖水溫，並進行水質檢測調查及養殖試驗，並進行效益及可行性分析，以提升養殖漁業應變能力。

（三十一）行政院函送李委員彥秀就政府須因應英國脫歐公投結果之影響問題所提質詢之書面答復，請查照案。

（行政院函 中華民國 105 年 9 月 21 日院臺專字第 1050092389 號）

（立法院函 編號：9-2-1-56）

李委員對政府須因應英國脫歐公投結果之影響所提質詢，經交據國家發展委員會查復如下：

一、英國通過脫歐公投，短期對全球金融市場的衝擊較大，政府相關機關將持續密切注意英國脫歐之後續發展，於必要時推動相關措施，以全力維持國內金融市場穩定。由於臺英雙邊貿易占我貿易比重低，對我實體經濟之衝擊需視後續是否產生連鎖效應而定。尤其英國脫歐對全球經濟與歐盟政經整合所帶來的負面效應，恐影響臺灣未來出口，行政團隊將謹慎以對，促使經濟穩定成長。

二、政府因應對策說明如次：

(一)提升我國對外經貿的多元性：鑒於未來英國與歐盟可能積極拓展對亞洲經貿關係，政府將掌握契機，積極推動與英國或歐盟簽署經濟合作協定，加強產業合作及雙邊投資，此

外，政府將透過推動「新南向政策」，與東協、南亞及紐澳等國家，創造互利共贏的新合作模式。

(二)激勵民間投資：鑒於英國脫歐對全球經濟的影響會漸進而深遠，國內當務之急除因應國際情勢變化外，最重要的是激勵民間投資，以帶動產業轉型升級。政府將持續改善國內投資環境，並透過推動五大創新產業、設置產業創新轉型基金、推動擴大投資方案等措施，發揮政府資金槓桿效益，促進民間投資。

(三十二) 行政院函送許委員淑華就相對於理工領域，臺灣人文社會領域學生占全國百分之五十五，加上藝術領域則達百分之六十，如何借重此一趨勢的新人才培育，應是臺灣下一波發展的重點工作等問題所提質詢之書面答復，請查照案。

(行政院函 中華民國 105 年 9 月 21 日院臺專字第 1050092348 號)

(立法院函 編號：9-2-1-15)

許委員淑華就相對於理工領域，臺灣人文社會領域學生占全國百分之五十五，加上藝術領域則達百分之六十，如何借重此一趨勢的新人才培育，應是臺灣下一波發展的重點工作等所提質詢，經交據教育部查復如下：

- 一、教育是蓄積人力資源的命脈，人才養成更是促進社會進步與繁榮的動力，為國家永續發展的重要基石，世界先進國家均將人才培育視為國家發展的優先要務。本部一向重視人才培育工作，以往推展方向偏重重點科技領域，而後納入人文社會科學相關領域，期使科技教育與人文社科教育均衡發展。多年來積極爭取科技預算，投入資源，規劃推動人文社科先導型計畫，鼓勵大學校院依其發展特色及資源條件，從課程面、師資面及制度面，進行相關教學研究改進工作。本(105)年度預算編列約新臺幣(以下同)2億4,100萬元，較104年度編列約2億3,700萬元，成長百分之1.69；106年度預算編列則維持本年度規模。此外，因應社會文化多元發展與環境變遷，以及產業轉型，為強化人文社科系所學生的關鍵核心能力及競爭力，本部近年來亦逐步落實跨領域人才培育目標，104年度編列約2億1,400萬元，105年度編列約2億5,700萬元，成長比率達百分之20.09。
- 二、人文社會科學由於不像科技領域有較直接可對應的產業，長期以來，其重要性較易被忽視，面對全球化、數位化、少子女化及高齡化多重挑戰，所受影響與衝擊尤深，本部目前規劃推動多項人文社科相關領域及跨領域人才培育計畫，期能引領各界理解該領域知識的特色及價值，創造人文實用價值，連結不同場域發揮跨界應用及社會創新功能。

(一)人文社科相關領域計畫

1. 基礎語文及多元文化能力培育計畫(104-107年)

本計畫為提升國際視野及對多元文化深度理解，建構優質語言及文化學習模式與環境，強化學生中、英文語文素養，並加強專業知能表述兼備之綜合敘事能力，同時增進對關鍵第二外語(日、德、法、西)異文化的理解及跨文化溝通能力，深化語言學習