

說明：

- 一、本席轉達台中民眾李朝蒼先生之陳情。
- 二、根據最新年金改革方案，對於請領一次退公務員的十八%優存將分三個級距，存款額二百萬元以下，維持利率十八%，二百至五百萬元者十二%，五百萬元以上降為九%。依照此標準計算，退休金總額一百九十萬元者，每月所領金額將高於存款二百萬元者，總額四百萬元者可月領四萬元，但總額五百萬元者反而僅可月領三萬八千元。上述數據顯示出此級距制度所造成的矛盾差異，且有違公平正義。
- 三、年金給付本意是在安定退休者的生活，一般歐美國家所得替代率大約介於六成至七成之間，認為這樣在退休後不致於影響太多生活品質。但若依照最新的年金改革方案來試算，所得替代率僅有五成左右，與維持生活所需之所得替代率差距甚大。為維護退休者之生活安定及社會之公平正義，特向行政院提出緊急質詢，請相關部門研議更為周全之年金改革制度。

(八十) 本院盧委員秀燕，有鑑於部分投注站是由取得經銷商資格的弱勢民眾充當人頭戶，實際並非由身心障礙者經營。為避免全國身心障礙者等三大族群在未來 10 年失業，造成新的社會問題、照顧弱勢族群並提供其工作機會，建請主管機關應阻止人頭戶抽籤，加強查察；並建議除夕當日不開獎，讓台彩公司員工及彩券經銷業者在除夕可與家人團聚，落實照顧弱勢的美意，特向行政院提出緊急質詢。

說明：

- 一、樂透彩、對對樂及吉時樂三種公益彩券開賣以來，已經造成全台民眾一陣搶購熱潮，在彩券熱潮持續發燒的情況下，使得許多彩券投注站都出現民眾大排長龍的景象。依照公益彩券發行條例的規定，為照顧弱勢族群並提供其工作機會，公益彩券的銷售是以身心障礙者、低收入單親家庭及原住民為主要的經銷商，而其中多數超過九成以上都是身心障礙者。
- 二、不過，外傳有部分投注站並非由身心障礙者實際經營，而是由取得經銷商資格的弱勢民眾充當人頭，不清楚狀況的身心障礙者，一旦成了人頭戶，高額的收入將被財團賺走，每月只能分得少數的利潤，等到結算營業稅、所得稅時，卻要由自己來繳納可觀的大筆稅額。
- 三、也曾有二合一彩券的經銷商作人頭轉售彩券圖利、轉售經銷證供他人或親友批購彩券販售的情形，後來彩券轉批售的收益仍然必須列為身心障礙者自己的所得收入，甚至會影響低收入戶或其他福利的資格。由於這種借牌經營、違規販售的情形可能愈來愈嚴重，建請主管機關應阻止人頭戶抽籤，加強查察。
- 四、而基於照顧弱勢族群立場，提議五萬元設施設備于投注站，如招牌、桌椅、監控系統等，

建置時補助以五萬元為限，超出則請經銷商自行處理；補助金於財政部每年二十七億元回饋金補助，投注機相關設備維修亦由回饋金額支付。

五、此外，建議除夕當日不開獎，讓台彩公司員工及彩券經銷業者在除夕可與家人團聚，落實照顧弱勢的美意。爰此，本席特向行政院提出緊急質詢。

(八十一) 本院盧委員秀燕，有鑑於教師評鑑從 2005 年底納入大學法至今未滿八年，部分學校的教師評鑑辦法卻已修改增加超過八次以上，評鑑項目多達百項，讓大學教師苦不堪言；建請教育部透過校務評鑑機制督導，提升高等教育彈性自主精神，不讓教師評鑑淪為逼退老師的工具，特向行政院提出緊急質詢。

說明：

- 一、台灣高等教育產業工會日前針對全國 109 所私立大專校院進行調查，抽出 28 所私立大學、53 所技專校院，了解教師評鑑規定。調查發現，有的學校將學生就業狀況與證照張數納入評鑑指標，還有將學生退學率、招生率納入評鑑指標，或是將教學細節和論文數目都納入評鑑。
- 二、高教工會指出，這些私校的評鑑制度已改變教師的勞動條件，而校方更祭出減薪、取消獎金、不能提升等，甚至解聘等懲罰機制，讓教師評鑑失去「提升教師能力」的原意，反而成為學校逼退老師的手段；教師為了生存只能拚評鑑分數，學生的受教權無法受到保障。
- 三、此外，為了爭奪學生人數，學校透過評鑑要求教師必須負起招生責任，甚至出現以扣薪作為懲罰的「招生責任書」，讓教師成為業務員，四處到高中職宣傳招生。私校人力精簡，大學教師也時常被迫成為行政人員。另外，連學生畢業後的就業率與考取證照張數，也轉嫁到教師身上。
- 四、且私立大學經費不足，迫使大學教師四處承接研究案、產學合作案，爭取不到足夠計畫案的教授，只好掏腰包捐錢給校方換取點數。部分學校還強制每年必須有 2% 到 5% 的教師被評為不通過，在高教校園中製造人際互相猜忌的負面教育示範。
- 五、教師評鑑屬於大學自主的一部分，最初目的用來檢視教師在教學、研究、輔導與服務上的表現，把這四個項目以外的任務加諸於評鑑中，並不妥當。是綜上所述，建請教育部透過校務評鑑機制督導，提升高等教育彈性自主精神，不讓教師評鑑淪為逼退老師的工具。爰此，本席特向行政院提出緊急質詢。

(八十二) 本院盧委員秀燕，有鑑於毒澱粉事件重創台灣小吃產業，引發民眾恐慌，凸顯出政府對於加工食品、對食品添加業未嚴